

Рассмотрено на ШМО протокол №1 от 30.08.2022
Руководитель ШМО Васильева

« Утверждаю»
Директор школы _____ Васильева О.М.



**План работы
ШМО естественно-математического цикла
на 2022-2023 учебный год**

2022-2023

План работы на 2022-2023 учебный год естественно- математического цикла.

Методическая тема: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС третьего поколения»*

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

➤ Организационные формы работы:

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания, организации внеклассной деятельности.
- 3. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагога.
-

ШМО учителей естественно-математического цикла

1. Михайловская И.А.
2. Шумова Н.Г.
3. Юнина О.В.
4. Ракунова В.Н.
5. Студзинский А.Н.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ , выполнение независимой контрольной работы по алгебре, геометрии и биологии в 9, 11 классах	районные-март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного ОГЭ по математике в 9 классе, ЕГЭ по математике в 11 кл	в течение года	Учителя-предметники Зам. по УВР

План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах.
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных, ВПР. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.

	3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.
--	---

<i>Тема</i>	<i>Обмен опытом</i>	<i>Изучаемы вопросы и темы для обсуждения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Образовательные программы		<ol style="list-style-type: none"> итоги работы за прошлый год и проект плана на 2022-2023уч.г. Согласование рабочих программ по предметам естественно математического цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам. 	август	Михайловская И.А. Юнина О.В. Шумова Н.Г. Ракунова В.Н.
«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»	<ol style="list-style-type: none"> Открытый урок Из опыта работы по теме 	<ol style="list-style-type: none"> «Формирование навыков 21 века» Реализация современных технологий в учебном процессе (из опыта работы) 	Октябрь	Ракунова В.Н. Юнина О.В. Шумова Н.Г.
«Функциональная грамотность школьников в рамках реализации новых ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> Обмен опытом работы Открытый урок 	<ol style="list-style-type: none"> Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при формировании функциональной грамотности Реализация современных технологий в учебном процессе (из опыта работы) Рассмотрение КИМ по ОГЭ и ЕГЭ 	Январь	Михайловская И.А. Ракунова В.Н. Юнина О.В. Шумова Н.Г.
«Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием	<ol style="list-style-type: none"> Открытый урок Из опыта работы по теме. 	<ol style="list-style-type: none"> «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках в условиях реализации ФГОС третьего поколения» Реализация современных технологий в 	Апрель	Михайловская И.А. Ракунова В.Н. Юнина О.В.

монологической речи.		учебном процессе и во внеурочной деятельности (из опыта работы) 3. Анализ пробных экзаменов, ВПР.		Шумова Н.Г.
----------------------	--	--	--	-------------